

Zadání projektu – vodič v magnetickém poli**Časový plán:**

Zadání projektu, přidělení funkcí, časový a pracovní plán –	18. 10.
Vlastní práce– 2 vyučovací hodiny	20., 25. 10.
Prezentace	1.11.
Test a odevzdání portfolií ke kontrole	3. 11.

1. **Pracovní list strana. 2 – To co bych měl umět zpaměti**
2. **Pracovní list strana č. 3 až 5** Z těchto pracovních listů pochopíme a seznámíme se s principem indukovaní el. proudu
3. **Pracovní list strana č. 6** *Hodnocení a sebehodnocení práce.*

Plán naší práce

1. vyučovací hodina :
2. vyučovací hodina :
3. vyučovací hodina :

PRACOVNÍ SKUPINA:**VEDOUČÍ:**

SESTAVUJE PLÁN, PŘIDĚLUJE PRÁCI, ORGANIZUJE, SOUSTŘEDÍ A VYHODNOCUJE VÝSLEDKY PRÁCE, JE HODNOCEN ZA PRÁCI CELÉ SKUPINY

ZAPISOVATEL:

VYPLŇUJE TABULKY, VYHLEDÁVÁ V UČEBNÍCH A NA INTERNETU, SHÁNÍ PODKLADY, PRACUJE NA POKUSECH

MLUVČÍ:

PREZENTUJE PRÁCI SKUPINY, PRACUJE PODLE POKYNŮ VEDOUCÍHO SKUPINY

POZOROVÁNÍ PŘI POKUSECH NAHLÁSÍ MLUVČÍ KAŽDÉ SKUPINY BĚHEM MĚŘENÍ UČITELI, TAK ABY SE UČITEL MOHL PŘESVĚDČIT, ŽE NEDOCHÁZÍ K CHYBNÉMU ZAPOJENÍ A SKUPINY SI UTVÁŘÍ SPRÁVNÉ ZÁVĚRY.

ZÁKLADNÍ VÝCHODISKA

Magnetismus, mag. severní pól, mag. jižní pól, trvalé magnety, dočasné magnety, magnetické pole, indukční čáry magnetického pole, směr indukčních čar

Elektrický náboj, elektrické pole, elektrické napětí, elektrický proud, cívka, relé

NOVÝ SLOVNÍČEK POJMŮ:

Indukovaný proud

primární a sekundární
cívka

Elektromotor

Komutátor
Stator
Rotor

Jako referát si vlož do portfolia vznik střídavého proudu. K referátu využij pokusu s generátorem, u kterého jsi vyřadil komutátor.

Pokus č. 1

Zapojte kabel na svorky ampérmetru. Nastavte ampérmetr na nejcitlivější rozlišení. Podle obrázku pohybujte kabelem mezi póly magnetů. Sledujte ručičku ampérmetru a zapište, co pozorujete.

.....

.....

.....

.....

.....



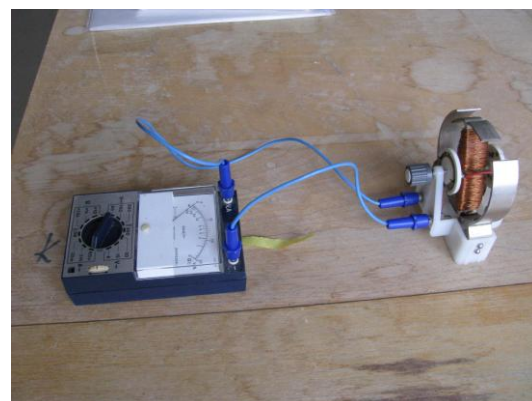
Pokus č. 2

Zapojte generátor s ampérmetrem podle obrázku. Stěrací kovové kartáčky zapojte na komutátor. Točte rotorem a sledujte opět ručičku ampérmetru, který jste nastavili na největší citlivost. Zapište co jste viděli.

.....

.....

.....



Nastavený rozsah ampérmetru:

.....

.....

Popište na obrázku jednotlivé součásti a určete, jakou funkci mají při výrobě el. proudu:

.....



.....

Pokus č.3

Ověř pokus podle učebnice na straně 29 a 31. Zakreslete a zapište své navržené pokusy, kterými ověříte tvrzení z učebnice.

Závěry těchto pokusů:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Na čem závisí indukovaný proud v sekundární cívice?

Elektromotory:

Napiš jak pracují elektromotory a kde se jich využívá?

Závěr:

.....

.....

Hodnocení a sebehodnocení

Jak se mi pracovalo ve skupině, jak jsem si plnil(a) přidělenou funkci?

Co jsem pro úspěch projektu udělal(a) já

Co nového jsem objevil(a), čemu rozumím

Poznámky (co chci ještě sdělit)
