

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výchovně vzdělávací program byl zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hlavním vzdělávacím cílem přípravné třídy je všestranný rozvoj každého dítěte a především jeho psychická, fyzická i sociální připravenost ke vstupu do 1. třídy, čímž se v důsledku předejde budoucím školním neúspěchům.

VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

- Akceptujeme přirozená vývojová specifika dětí daného věku a důsledně je promítáme jak do obsahu, tak i forem a metod jejich vzdělávání.
- Umožňujeme rozvoj a vzdělávání každého jednotlivého žáka v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb.
- Zaměřujeme se na vytváření základů klíčových kompetencí dosažitelných v této etapě vzdělávání.
- Využíváme různých forem a metod vzdělávání a přizpůsobujeme je regionálním i místním podmínkám, možnostem a potřebám.
- Vytvořeným ŠVP vyjadřujeme kvalitu vzdělávání z hlediska vzdělávacích cílů, podmínek, obsahu i výsledků, které má přinášet.
- Poskytujeme podklady pro vnitřní i vnější evaluaci.

FORMY A METODY PRÁCE

Formy a metody práce vycházejí ze specifických požadavků dětí umístěných v této třídě. Vše je dětem předkládáno konkrétně a srozumitelně s přiměřeným slovním doprovodem. Děti jsou vhodně motivovány k aktivní účasti na všech činnostech a jsou vedeny k přivykání si „školnímu“ stylu práce. Vždy se vychází z aktuálního stavu dítěte. Dítě má možnost zvolit si náhradní činnost, která ale koresponduje s činnostmi ostatních dětí.

- Vzdělávání bude uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit.
- V didakticky cílené činnosti je plněn konkrétní vzdělávací cíl formou záměrného i spontánního učení. Toto učení bude založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách i individuálně.
- Preferovány budou hravé a tvořivé činnosti.
- Dětem se specifickými vzdělávacími potřebami bude věnována maximální péče na základě závěru z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně či speciálním pedagogickém centru.
- Mezi záměry vzdělávání budou patřit i nadstandardní aktivity školy: účast na projektech školy, návštěvy divadel, muzeí, výstav, výlety apod.