

Plán třídního učitele

Mgr. Marcela Buchtová, V. A – 2020/2021

Charakteristika třídy:

Ve třídě je 20 dětí, z toho 10 chlapců a 10 děvčat.

Žáci se vzdělávají podle ŠVP Stavíme mosty 79 – 01 – C/ 01.

Konzultace: po předchozí domluvě (buchtova@zsnalise.cz).

Úkoly:

- dodržování zásad osobní **hygieny** (vzhledem k současné epidemiologické situaci) – nošení roušek ve společných prostorách školy, mytí a dezinfekce rukou, přezouvání, časté větrání;
- **zmapování:**
 1. situace v oblasti vědomostí a zaměření se na doplnění nezbytných znalostí a dovedností ve vybraných předmětech tak, aby další výuka nemusela být posouvána;
 2. dosažených pokroků u každého žáka a vytvoření systému podpory pro žáky, kteří měli nepříznivé podmínky pro distanční vzdělávání, neúčastnili se ho nebo výrazně zaostávají;
- upevňování přátelských vztahů a vzájemná pomoc mezi žáky ve třídě;
- včasné rozpoznání a potlačování rizikového chování v kolektivu (šikany a kyberšikany, vandalismus, agrese, netolismu - chorobné závislosti na tzv. virtuálních drogách);
- dodržování pravidel učebny a třídních pravidel (ze dne 3. 9. 2020);
- včasné plnění zadaných úkolů;
- vedení k samostatnosti – vyhledávání informací a schopnost jejich interpretace, plánování a rozvržení práce (Školní diář), příprava na vyučování, nošení pomůcek, úkolů a školních potřeb.

Výchovně vzdělávací strategie

Kompetence k učení:

Učíme žáky propojovat znalostí z různých oborů.

Zapojujeme žáky do soutěží podle jejich schopností a zájmů.

Kompetence komunikativní:

Seznamujeme žáky se základními pravidly komunikace verbální a nonverbální.

Využíváme ve výuce různé typy obrázků, textů a ostatních materiálů jako komunikačních prostředků.

Kompetence občanské:

Vedeme žáky k oceňování tradic a kulturního dědictví (např. prostřednictvím exkurzí a výletů - dle vývoje epidemiologické situace v ČR).

Zapojujeme žáky do sportovních aktivit.

Kompetence k řešení problémů:

Učíme žáky překonávat a řešit problémy ve škole i mimo ni.

Kompetence sociální a personální:

Vedeme žáky k dodržování pravidel a odpovědnosti a pochopení postihu při nedodržení nebo porušení pravidel.

Učíme žáky vytvářet příjemnou atmosféru v týmu a přijímat sociální role.

Posilujeme samostatnost žáků a jejich schopnost sebevyjádření, schopnost spolupráce ve dvojici a ve skupině, rozvoj schopnosti orientovat se v různých situacích.

Kompetence pracovní:

Vedeme žáky k základním pravidlům bezpečnosti.

Učíme žáky propojovat teoretické a praktické poznatky.