

4. ročník – 2019/2020

Český jazyk

Témata realizována v plném rozsahu	Témata realizována v redukované podobě	Témata přesunuta do nového školního roku	Témata vypuštěna
<p><u>Komunikační výchova a sloh</u> Čtení s porozuměním Členění textu, projevu, dodržování následnosti dějových složek Komunikační žánry – dopis, adresa; SMS; blahopřání, oznámení, pozvánka Podstatné a okrajové informace – vyhledávání informací a klíčových slov; výpisy údajů Osnova – sestavení osnovy, vypravování, scénka, dodržování časové posloupnosti Mluvený projev – dodržování pravidel podle komunikačního záměru; vhodné mimojazykové prostředky a volba vhodných slov Reprodukce obsahu – zapamatování si fakt <u>Jazyková výchova</u> Významy slov Kořen slova Psaní a zdůvodňování i/y po obojetných souhláskách (vyjmenovaná slova) Slovní druhy – určování a vyhledávání v textu; Spisovná slova <u>Literární výchova</u> Typy uměleckých a neuměleckých textů Literární pojmy</p>	<p><u>Komunikační výchova a sloh</u> Spisovná výslovnost – tvary slov, spisovná a nespisovná výslovnost Úplné a neúplné sdělení <u>Jazyková výchova</u> Slovní druhy – vzory podstatných jmen a jejich skloňování Věta a souvětí Spojovací výrazy Základní skladební dvojice <u>Literární výchova</u> Typy uměleckých a neuměleckých textů – rozdíly ve zpracování textu krásné a naučné literatury Literární pojmy – ilustrace v dětské literatuře, ilustrátoři</p>	<p><u>Komunikační výchova a sloh</u> Komunikační žánry - vyplňování jednoduchých formulářů a tiskopisů Dialog – telefonování, vzkaz, základní komunikační pravidla (výstižnost a stručnost vzkazu) Manipulativní komunikace – rozlišení pravdivých, nepravdivých, úplných a neúplných informací <u>Jazyková výchova</u> Základní skladební dvojice - shoda přísudku s podmětem; psaní i/y v přičestí minulém <u>Literární výchova</u> Literární pojmy – přímá řeč, typy divadelních představení</p>	

Matematika

Témata realizována v plném rozsahu	Témata realizována v redukované podobě	Témata přesunuta do nového školního roku	Témata vypuštěna
<p><u>Početní operace</u> Pamětné a písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení; písemné násobení dvojciferným činitelem, písemné dělení jednociferným dělitelem; přímá úměrnost, kontrola výpočtu</p> <p><u>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</u> Finanční gramotnost – řešení slovních úloh pomocí logické úvahy a kombinačního úsudku; číselné a logické řady, obrázkové analogie – různá řešení</p> <p><u>Osová souměrnost</u> Osa souměrnosti, jednoduché souměrné útvary; střed úsečky, osa úsečky</p> <p><u>Vzájemná poloha přímek v rovině</u> Rovnoběžka, kolmice</p> <p><u>Třídění dat, tabulky</u> Čtení a sestavování tabulek a diagramů; grafy</p> <p><u>Slovní úlohy</u> Řešení a vytváření jednoduchých slovních úloh; slovní úlohy na 2 – 3 početní úkony; slovní úlohy na vztahy o n více/méně a n krát více/méně</p> <p><u>Zlomky</u> Zápis, čtení</p> <p><u>Přirozená čísla</u> Zápis, čtení, porovnávání, početní operace</p> <p><u>Zaokrouhlování</u> Kontrola výpočtu, odhad</p> <p><u>Základní rovinné útvary</u> Čtverec, obdélník,</p>	<p><u>Početní operace</u> Rovnice, nerovnice; písemné násobení dvojciferným činitelem,</p> <p><u>Slovní úlohy</u> Slovní úlohy na určení části zlomku;</p> <p><u>Obvod obrazce</u> Obvod trojúhelníka</p> <p><u>Základní rovinné útvary</u> Jednotky (délky, hmotnosti, objemu, času) a jejich převody</p>	<p><u>Početní operace</u> Průměr</p> <p><u>Obvod obrazce</u> Obvod a obsah čtverce a obdélníka</p> <p><u>Základní prostorová tělesa</u> Kvádr, krychle, jehlan, koule, kužel, válec – rozpoznání a pojmenování</p>	

trojúhelník a trojúhelníková nerovnost, kružnice, kruh			
--------------------------------------------------------	--	--	--

Člověk a jeho svět

Témata realizována v plném rozsahu	Témata realizována v redukované podobě	Témata přesunuta do nového školního roku	Témata vypuštěna
<p><u>Poznáváme svou vlast</u> <u>Pravidla soužití</u> Sestavení třídních pravidel, principy demokracie, základní práva, zákony, pomoc slabším, vztahy v rodině, školní parlament, příklady chování, které nelze tolerovat</p> <p><u>Poloha bydliště</u> Česká republika – naše vlast, demokratický stát, státní symboly, poloha, obyvatelé, poloha bydliště, územní členění ČR – kraje a krajská města</p> <p><u>Světové strany</u> Určení světových stran v přírodě i podle mapy, směrová růžice, kompas a buzola, bezpečný pohyb a pobyt v přírodě</p> <p><u>Mapy a plány</u> Orientace podle mapy, vyhledání jednoduchých údajů</p> <p><u>Finanční gramotnost a formy vlastnictví</u> Formy vlastnictví, právní ochrana majetku, dluhy a jejich splácení, hospodaření s penězi</p> <p><u>Regionální zvláštnosti</u> Povrch ČR</p> <p><u>Lidé a čas</u> <u>Lidé a čas</u> Práce s časovými</p>	<p><u>Lidé a čas</u> <u>Lidé a čas</u> Život ve středověku; Husitské války; České země po husitských válkách; Baroko; První Habsburkové na českém trůně</p> <p><u>Rozmanitosti přírody</u> <u>Pokusy</u> Založení jednoduchého pokusu, pozorování a záznam Měření a vážení</p>	<p><u>Poznáváme svou vlast</u> <u>Regionální zvláštnosti</u> Zprostředkování zážitků z vlastních cest Význam chráněných částí přírody</p> <p><u>Rozmanitosti přírody</u> <u>Živá a neživá příroda</u> Horniny a nerosty; souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka Význam půdy, lesů, vody a ochrana přírody</p> <p><u>Rozmanitosti přírody</u> <u>Společenstva organizmů</u> Porovnávání a třídění organizmů</p>	

<p>údaji, minulost, současnost; České země v pravěku; Vznik českého státu; Vznik českého království; Český stát za vlády Lucemburků</p> <p><u>Státní svátky</u> Objasnění důvodů pro zařazení státního svátku</p> <p><u>Rozmanitosti přírody</u> <u>Společenstva organismů</u> Životní podmínky a potravní vazby Společenstva okolí lidských obydlí Společenstva polí, vod a lesů</p> <p><u>Živá a neživá příroda</u> Ekosystémy X společenstva <u>Enviromentální výchova</u> Den Země</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--